

REGULAMIN PRACY ZESPOŁU WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA W PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W OŚWIĘCIMIU

Podstawę prawną stanowi:

- ✓ Art. 127, pkt 5 - Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz.59)
- ✓ Statut Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Oświęcimiu
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017 r. poz. 1635)

§ 1

Miejsce pracy Zespołu WWRD

1. Zespół Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka (WWRD) wykonuje swoje prace i realizuje zajęcia z dzieckiem w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Oświęcimiu.

§ 2

Adresat zespołu

1. Do wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka przyjmuje się dzieci z rejonu działania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, a w wyjątkowych sytuacjach: z terenu całego powiatu oświęcimskiego, na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju.
2. Organizowane zajęcia Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka mają na celu pobudzanie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole.
3. Realizacja zajęć może być zakończona lub przerwana przed rozpoczęciem realizacji obowiązku szkolnego na pisemny wniosek rodzica/opiekuna dziecka.

§ 3

Powołanie zespołu

1. Dyrektor lub wicedyrektor Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Oświęcimiu powołuje Zespół Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka (ZWWRD), odrębnie dla każdego dziecka na podstawie:
 - a) Wniosku rodzica/opiekuna prawnego do dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Oświęcimiu o realizację zajęć WWRD w Poradni.
 - b) Opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka wydanej przez publiczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.
2. W skład Zespołu wchodzi pracownicy posiadający przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym:
 - pedagog/psycholog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka (surdopedagog, tyflopedagog)
 - psycholog,
 - logopeda/neurologopeda,
 - inni specjaliści - w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny, np.: rehabilitant, terapeuta integracji sensorycznej.
3. Nadzór nad realizacją zajęć WWRD sprawuje dyrektor lub wicedyrektor Poradni.
4. Zespoły WWRD powołane dla każdego dziecka współpracują ze sobą tworząc „duży” Zespół WWRD
5. Prace dużego Zespołu koordynuje dyrektor lub wicedyrektor danej placówki lub nauczyciel upoważniony przez dyrektora do koordynowania podjętych działań.
6. Zespół WWRD dysponuje środkami dydaktycznymi, sprzętem, niezbędnymi do prowadzenia zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju.

§ 4

Zadania Zespołu realizującego zajęcia WWRD

1. Ustalenie, na podstawie diagnozy funkcjonalnej dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, kierunku i harmonogramu działań podjętych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny, pamiętając o rozwijaniu aktywności i uczestnictwa dziecka w życiu społecznym. Ważnym elementem funkcjonowania społecznego jest eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego funkcjonowanie.
2. Nawiązanie współpracy z innymi instytucjami działającymi na rzecz rozwoju, opieki, wychowania i edukacji dziecka jak:
 - Przedszkole lub inna forma wychowania przedszkolnego, oddział przedszkolny w szkole podstawowej, do którego uczęszcza dziecko lub inne podmioty, w których dziecko realizuje edukację w oddziałach terapeutycznych w celu zapewnienia spójności w działaniach podjętych w celu wspomaganie rozwoju dziecka.
 - Instytucja lecznicza w celu zdiagnozowania potrzeb dziecka wynikających z jego niepełnosprawności, zapewnienia wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego oraz porad, konsultacji i innych form w celu wspomaganie rozwoju dziecka.
 - Ośrodek Pomocy Społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy stosownej do ich potrzeb.
3. Opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną programu WWRD z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie realizacji programu oraz koordynowanie działań prowadzących z dzieckiem.
4. Ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku, które utrudnia jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym.
5. Analizowanie skuteczności pojętych oddziaływań pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie, wprowadzenie zmian w programie, stosownie do potrzeb dziecka oraz planowanie dalszych działań w zakresie WWRD.

§ 5

Dokumentacja pracy Zespołu WWRD

Zespół szczegółowo dokumentuje działania z uwzględnieniem wewnętrznych procedur Poradni

1. Zarządzenie dyrektora w sprawie powołania Zespołu do WWRD dla danego dziecka
2. Opracowany dla każdego dziecka indywidualnie Programu WWRD. Program określa w szczególności:
 - a) sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu społecznym i przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym;
 - b) wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu;
 - c) w zależności od potrzeb zakres współpracy, o której mowa w § 4 ust. 2.
 - d) sposób oceny postępów dziecka.
3. Harmonogram pracy z dziećmi
4. Dzienniki zajęć indywidualnych WWRD
5. Prowadzenie arkusza obserwacji dziecka, który zawiera:
 - a) imię i nazwisko dziecka;
 - b) numer opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz datę wydania tej opinii;
 - c) ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania;
 - d) ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowaniu i eliminowaniu barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym;

- e) informacje dotyczące poszczególnych zajęć realizowanych w ramach wczesnego wspomagania (informacja o kwalifikacji rodzaju zajęć WWRD na terenie Poradni).
6. Harmonogram spotkań dużego Zespołu WWRD.
7. Zeszyt protokołów dużego Zespołu WWRD.
8. Inna dokumentacja związana z bieżącymi potrzebami funkcjonowania Z-WWRD w Poradni.

§ 6

Organizacja zajęć WWRD

1. Zajęcia w ramach WWRD organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu, w zależności od możliwości psychofizycznych i potrzeb dziecka.
2. W przypadkach uzasadnionych potrzebami dziecka i jego rodziny, za zgodą organu prowadzącego, miesięczny wymiar godzin zajęć WWRD może być wyższy niż określony w ust. 1.
3. Przyjęcie dziecka na zajęcia WWRD odbywa się w oparciu o procedury wdrożone w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Oświęcimiu, na mocy Zarządzenia Dyrektora Nr 7/2018 z dnia 13.06.2018 r. określone w Załączniku Nr 2
4. Zajęcia WWRD są prowadzone indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną.
5. W celu rozwijania kompetencji społecznych i komunikacyjnych przygotowujących dziecko do funkcjonowania w życiu społecznym zajęcia mogą być prowadzone w grupie, z udziałem rodzin dzieci. Liczba dzieci w grupie nie może przekraczać 3.

§ 7

Współpraca z rodziną dziecka realizującego zajęcia WWRD

1. Zespół współpracuje z rodziną dziecka w szczególności poprzez:
 - a) udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanых w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania,
 - b) udzielanie instruktaży i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem,
 - c) identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym oraz pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.
2. Szczegółowe zasady współpracy z rodzicami zawarte są w kontrakcie zawartym między rodzicem/rodzicami/opiekunem/opiekunami prawnymi, a specjalistami prowadzącymi zajęcia z dzieckiem w ramach WWRD.

§ 8

Postanowienia końcowe

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem, stosuje się przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017r. poz. 1635)
2. Regulamin pracy Zespołu Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka wchodzi w życie na podstawie Zarządzenia Dyrektora Nr 7/2018 Rady Pedagogicznej z dnia 13.06.2018 r.
3. Regulamin obowiązuje od dnia 13.06.2018 r.
4. Traci moc Regulamin Pracy Zespołu Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka wprowadzony Uchwałą Nr 6/2013-2014 Rady Pedagogicznej z dnia 19.02.2014 r.

§ 9

Załączniki do Regulaminu

Załącznik nr 1

Zgłoszenie dziecka o realizację zajęć Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka (WWRD)

Załącznik nr 2

Zarządzenie Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Oświęcimiu o powołaniu Zespołu WWR dla danego dziecka

Załącznik nr 3

Pisemna informacja dla rodzica o ilości godzin i składzie zespołu WWRD na dany rok szkolny

Załącznik nr 4

Oświadczenie rodzica o realizacji zajęć WWR w jednej placówce oświatowej

Załącznik nr 5.

Rezygnacja z zajęć WWRD na terenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Oświęcimiu

Załącznik nr 6

Kontrakt dotyczący współpracy rodziców/opiekunów prawnych i terapeutów WWRD

Załącznik nr 7

Wielospecjalistyczny program WWRD

Załącznik nr 8

Wzór dziennika zajęć indywidualnych prowadzonych w ramach WWRD przez każdego specjalistę lub dziennik zajęć grupowych

Załącznik nr 9

Arkusze obserwacji dziecka

Zarządzenie nr
Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Oświęcimiu
z dnia

w sprawie wprowadzenia Regulaminu Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju
Dziecka w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Oświęcimiu

Na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz.59 ze zm.), ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016r., poz. 1943 ze zm.), rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017r. poz. 1635) oraz Statutu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Oświęcimiu **zarządza się, co następuje:**

§ 1

1. Wprowadzam Regulamin Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Oświęcimiu.
2. Regulamin, o którym mowa w ust. 1 stanowi załącznik do zarządzenia.

§ 2

Wykonanie zarządzenia powierzam wszystkim pracownikom powołanym w skład Zespołów Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka

§ 3

Traci moc zarządzenie nr z dnia w sprawie wprowadzenia Regulaminu Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Oświęcimiu.

§ 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Z zarządzeniem nr
Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
w Oświęcimiu z dnia zapoznali się:

1. Małgorzata Buczek
2. Aleksandra Herbut-Cuber
3. Olga Heród
4. Izabela Jarosz
5. Anna Klęczar
6. Magdalena Kosowska
7. Małgorzata Krawczyk
8. Halina Makulec
9. Renata Witkowska
10. Patrycja Wolak-Bieda
11. Klaudia Wyrobiec-Kadela
12. Bożena Zacna-Czaja

*Załącznik do Zarządzenia nr
Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
w Oświęcimiu z dnia*

3. Specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem w ramach WWRD zawierają kontrakt na współpracę z rodzicami/rodzicem/ prawnym opiekunem
4. Specjaliści informują rodzica/prawnego opiekuna telefonicznie lub w inny sposób o przyczynach odwołania lub zmianie terminu zajęć

**PROCEDURY PRZYJĘCIA DZIECKA NA ZAJĘCIA WCZESNEGO
WSPOMAGANIA ROZWOJU**

1. Zgoda organu prowadzącego na organizowanie zajęć WWRD w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
2. Złożenie wniosku o przyznanie zajęć WWRD na terenie Poradni przez rodzica/prawnego opiekuna dziecka posiadającego opinię o wczesnym wspomaganie rozwoju wydaną przez publiczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną

3. Rozpatrywanie wniosków na Zespole WWRD przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego, t. j. na Radzie Pedagogicznej Zespołu WWRD w ostatnim tygodniu sierpnia.
4. Kolejność rozpatrywania wniosków na przyznanie zajęć WWRD w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej:
 - 1) Dzieci zamieszkujące w rejonie działania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Oświęcimiu
 - 2) Data złożenia wniosku (w pierwszej kolejności rozpatrywane wnioski złożone wcześniej) lub dzieci oczekujące na zajęcia WWRD i korzystające ze sporadycznych spotkań terapeutyczno-konsultacyjnych w Poradni u specjalisty, któremu z nowym rokiem szkolnym zwalnia się miejsce;
 - 3) Dzieci, które mogą być dowożone do Poradni za zajęcia WWRD
 - 4) Możliwości Zespołu przyjęcia na określony rodzaj zajęć przez rodzica we wniosku (logopedyczne, rehabilitacyjne, SI, z tyflopedagogiem, z surdopedagogiem, psychologiem, pedagogiem)